附件7

**河南省医学教育优质课教学评选标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评选指标 | | 评价标准及内容 | 分值 |
| 教学目标内容  30 | 教学目标  （10分） | 1．体现知识、技能的传授及素质的要求，体现人文精神的渗透。 | 5 |
| 2．依据教学内容、学生特点，制定切合学生实际的教学目标。 | 5 |
| 教学内容  （20分） | 1．科学性：讲授系统、准确，容量适度，难易得当。 | 10 |
| 2．合理性：以生为本，重点、难点、关键点设计合理，处理得当 | 5 |
| 3．针对性：紧密联系实际，遵从学生身心发展规律，关注学生个体差异，满足不同学生学习需要。 | 5 |
| 教学策略  35 | 鼓励性教学策略  （10分） | 1．兴趣激励：优化导入设计，教师通过精心设计教学过程，补充与生活相关联的教学材料，激发学生的学习兴趣。 | 5 |
| 2．氛围激励：能正确运用肯定和奖励，采用适当的竞争方法，营造民主、平等、和谐、积极向上的课堂氛围。 | 5 |
| 自主性教学策略  （15分） | 1．问题设计最优化：教师能注意典型问题的设计、分析、解决，为学生自主发展提供空间。 | 5 |
| 2．教学过程活动化：组织各种形式的课堂教学讨论，交流、辩论、竞赛等活动形式，完成教学目标。 | 5 |
| 3．在教学中注重学法指导，引导学生自学，指导学生学会自主学习和自我评价。 | 5 |
| 创造性教学策略  （10分） | 1．指导学生大胆质疑，培养学生发现问题和解决问题能力，并以学生问题作为教学出发点。 | 5 |
| 2．引导学生对教学内容进行评议，鼓励学生发表不同意见和独创性的见解。 | 5 |
| 教学素养  15 | 教态语言  （5分） | 1．教态得体，有亲和力，语言准确、精练、生动、有启发性，有感召力，善于反馈调整，应变力强。 | 10 |
| 多媒体  演示（10分） | 2．板书、多媒体课件选择恰当，制作精美，演示操作娴熟，板书布局合理，内容精要恰当，书写规范美观，无错别字。 | 5 |
| 学生状态  20 | 学习状态  （10分） | 1．学生注意力集中，课堂气氛活跃，学习兴趣浓厚，求知欲强。 | 5 |
| 2．学生的思维得到启发，能提出问题，积极地思考、分析问题，课堂中能够进行有效的合作与平等的交流。 | 5 |
| 学习结果  （10分） | 1．达到预定的教学目标。 | 5 |
| 2．不同层次的学生在原有水平上得到提高。 | 5 |